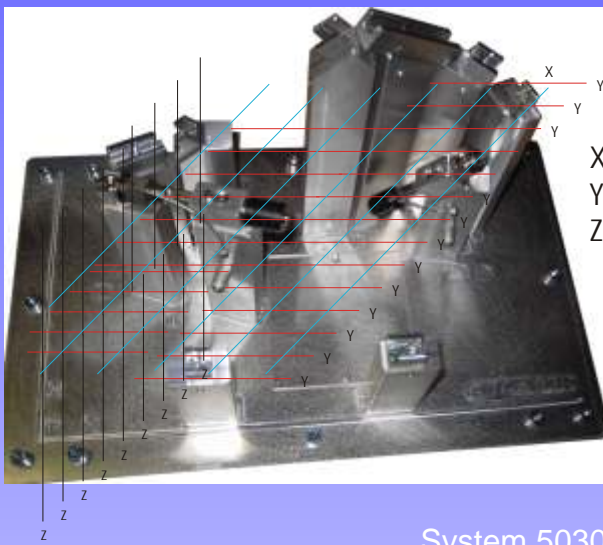
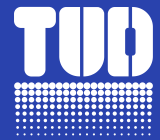


Aluminium









Lehren

für

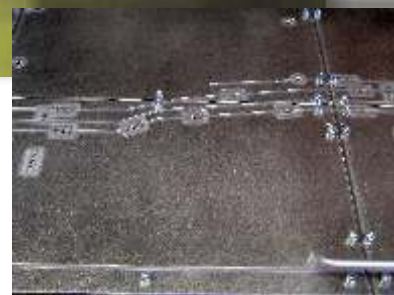
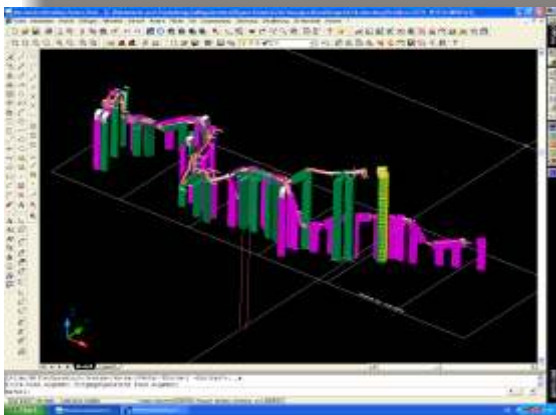
Rohrleitungen,
Leitungsbündel,
Baugruppen



System 5030

	Konstruktion und Fertigung	_____	2
	Modultechnik	_____	3
	Lehrenvarianten	_____	4
	Abfrage der Leitungsenden	_____	5
	Abfrage von Positionen	_____	6
	Fixierungen von Anbauteilen	_____	7
	Qualitätsnachweis	_____	8
	Kontakte	_____	9

Mit der Erfahrung in Konstruktion und Bau von über 3500 Lehren entstehen nach ihren Kundenzzeichnungen und Wünschen auf 3 CAD - Arbeitsplätzen mit speziell zur Lehrenkonstruktion entwickelten Programmen auf AutoCAD - Basis die Konstruktionen zum Bau der Lehren. Dabei spielt die Art und das Material der vorgegebenen Leitungen keine Rolle. Ob nur die Kontur oder auch die Anschluss- und Fixierungselemente mit abgefragt werden sollen, ob sie Lage und Winkelstellung von Schlauchschellen oder Positionen von Schutzschläuchen auf der Leitung kontrollieren wollen, mit unseren Lehren bekommen sie schnell den Überblick.



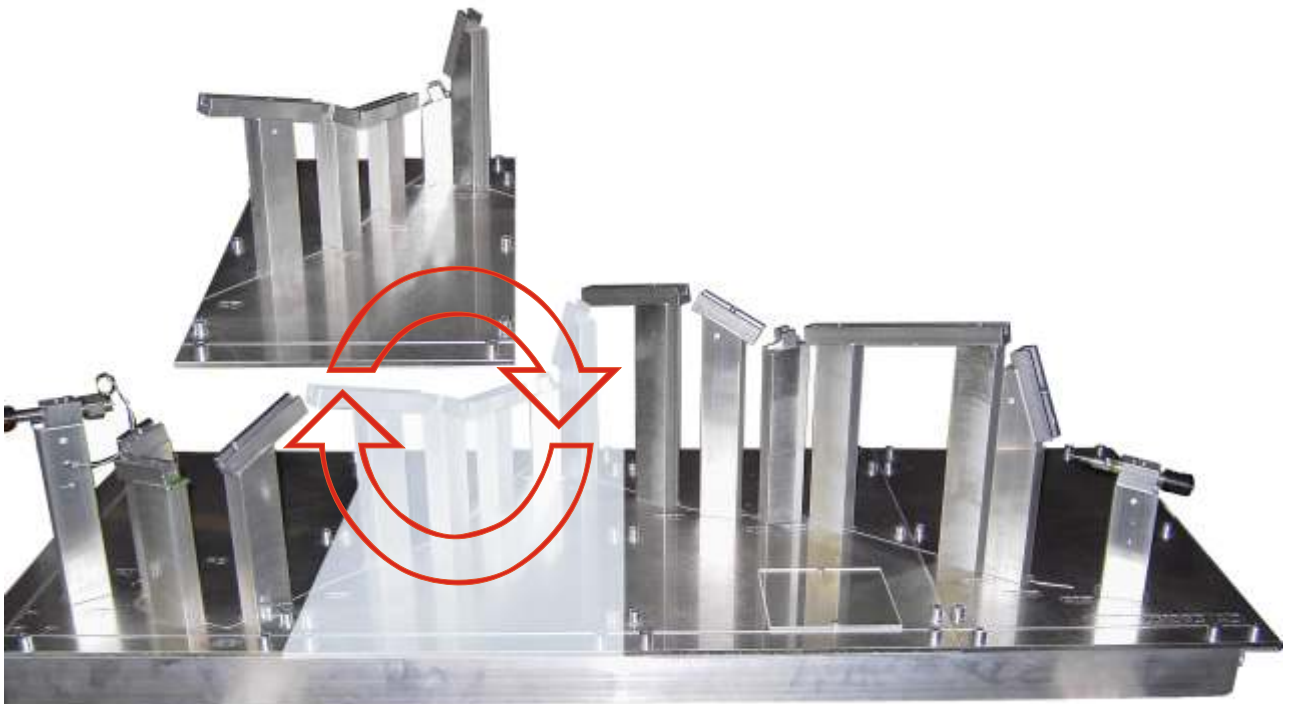
Mit speziellen Konvertierungsprogrammen geben wir unsere CAD - Daten an die Bearbeitungsmaschinen weiter. Damit wird die Fehlerquelle durch falsche Eingaben weitgehend ausgeschlossen. Unsere Bearbeitungszentren garantieren eine gleichbleibend hohe Genauigkeit und Bearbeitungsqualität.

Unsere Lehren sind in Modul-Technik aufgebaut,
Das reduziert Kosten und macht uns flexibel bei
Leistungsänderungen.

Es werden nur die Teile ausgetauscht, die sich
auch wirklich geändert haben.

So lassen sich auch Änderungen vor Ort
spielend leicht durchführen.

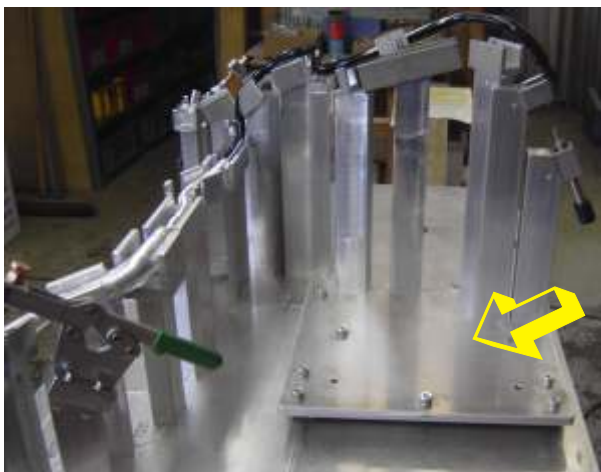
Modul ausbauen. - Geändertes Modul einsetzen.
Fertig!



Passgenaue Verbindungen garantieren
höchste Präzision. Durch diese Technik lassen sich
Lehren in beliebiger Größe herstellen.



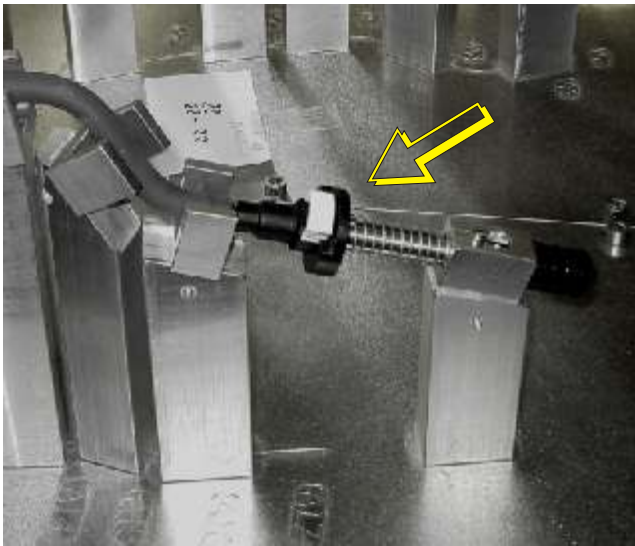
Einplattenlehre für Stahlleitung mit Flexstück. Fixierung der Enden wahlweise mit Stift oder Gewinde.



Mehrplattenlehre mit Wechselplatte zu Abfrage von zwei Leitungen mit teilweise identischen Koordinaten. Unterschiede in der Leitung nur an den letzten Biegungen.

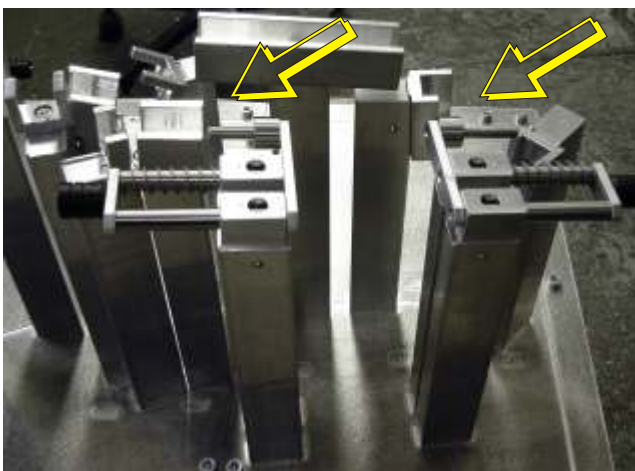
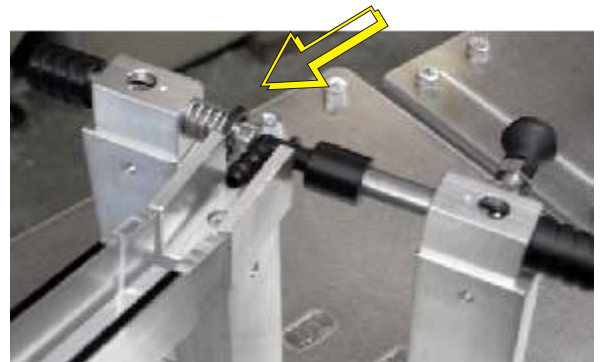
Lehre zur Abfrage eines Leitungsbündels mit Positionsabfrage von Befestigungs-clips und -winkel.





Kontrolle der Winkelstellung und Position des Anschlussfittings.
Leitungsende in Nullstellung.

Fixierung des Winkelstücks in der Nullstellung mit Arretierstift.



Fixierung der Leitungsenden mit Stiften.

Dies ist nur eine kleine Auswahl der unterschiedlichsten Kontrollen der Leitungsenden.
Für jede Leitung haben wir die richtige Abfrageart.

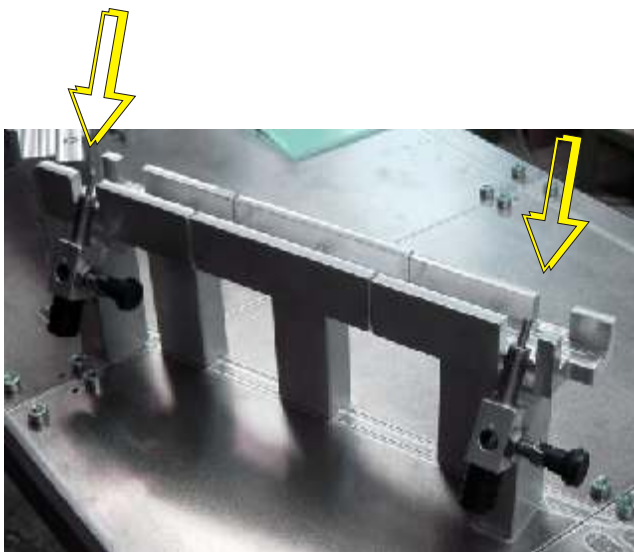


Sind in Leitungsbereichen Schellen, Schutzschläuche oder andere Anbauteile zu positionieren, bieten wir die entsprechenden Abfragemöglichkeiten.

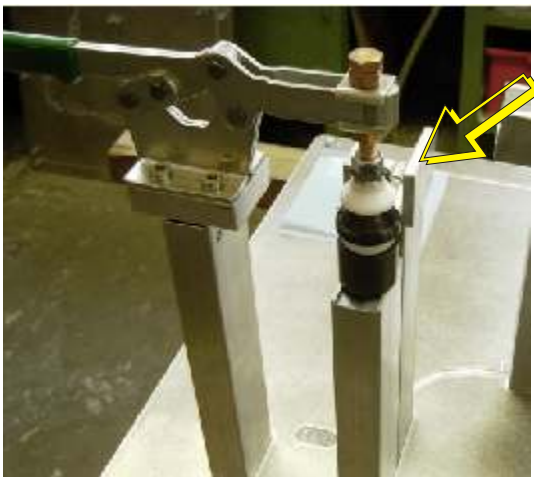
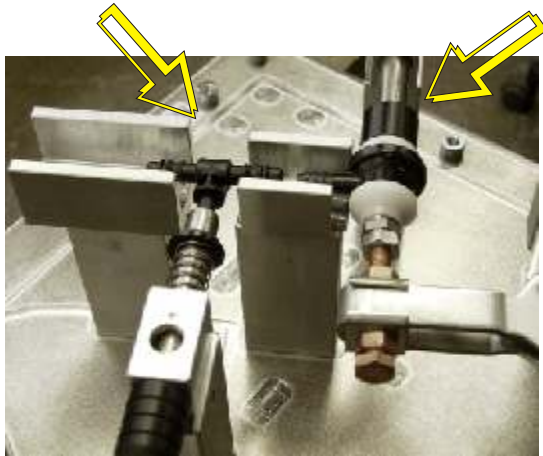
Das Beispiel zeigt den Anfang eines Schutzschlauchs mit der zulässigen Toleranz.



Die beiden anderen Beispiele zeigen die Abfragen zur Kontrolle von Befestigungsclips in Position und Lage.



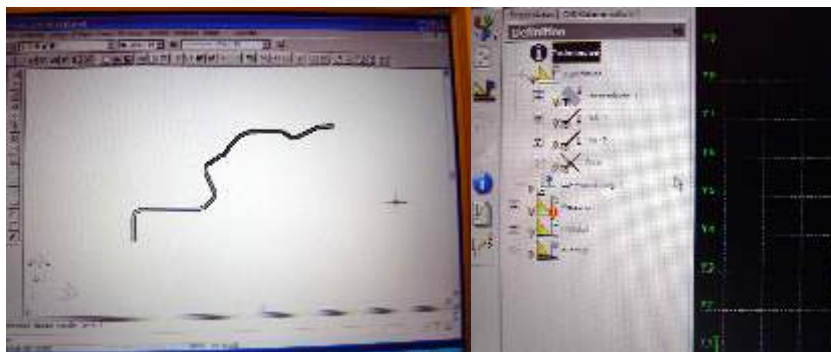
Die hier gezeigten Prüfstift fixieren die Bohrungen der Clips in 0-Position.



Sollen Anbauteile wie Ventile, Filter und Befestigungswinkel in ihrer Position und Winkelstellung kontrolliert werden, verwenden wir die entsprechenden Aufnahmen und Spannelemente.



Mit Hilfe eines Messarms und zweier Messprogramme (Soll-Ist-Vergleich und Best-Fit-Methode) kontrollieren wir den Aufbau und die Genauigkeit unserer Lehren vor dem Versand an unsere Kunden.



Selbstverständlich ist unser QM-System nach DIN EN ISO 9001 zertifiziert.



TECHNIK UND DESIGN TUD
Engineering GmbH
Mühlweg 23
D-/1711 Murr

Tel. +49(0)7144-207001
Fax. +49(0)7144-208710

e-mail info@technik-design-tud.de

Ansprechpartner Verkauf: Gerhard Schmidtchen

Ansprechpartner Technik: Theresia Müller

Wir sind ein Team von Spezialisten
und freuen uns auf ihre Anfrage.
Zeigen sie sich kostenbewusst
und profitieren sie von
unserer Kompetenz und
Leistungsfähigkeit !
Nutzen sie unsere Lehren
zum Nachweis ihrer hohen
Qualität !